

План мероприятий, проведенных/ запланированных к проведению по использованию результатов оценки грамотности в области решения проблем и языковой грамотности обучающихся 8-х классов

Мероприятие	Форма/ уровень проведения	Целевая аудитория	Сроки проведения мероприятия	Результат/ ожидаемый результат проведенного мероприятия	Форма ознакомления родителей/педагогов с результатами мониторинга	Какие планы мероприятий разработаны/откорректированы по результатам мониторинга	Каким документом принят комплекс мероприятий по результатам мониторинга (наименование, дата, где опубликован)
Методическая деятельность							
Ознакомление всех участников образовательного процесса с результатами независимой оценки грамотности обучающихся 8-ых классов в области решения проблем и языковой грамотности.	Школьный	Учащиеся 8-ых классов; их родители (законные представители); педагогические работники	до 05.03.2022	Ознакомление всех участников образовательного процесса с результатами независимой оценки грамотности обучающихся 8-ых классов в области решения проблем и языковой грамотности.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Родители:</u> индивидуальное ознакомление; • <u>Педагоги:</u> школьное методическое совещание учителей-предметников начальной и основной школы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление всех участников образовательного процесса с результатами независимой оценки грамотности обучающихся 8-ых классов в области решения проблем и языковой грамотности. • Изучение полученных результатов независимой оценки грамотности обучающихся 8-ых классов в области решения проблем и языковой грамотности на педагогическом совещании. • Разработка аналитического отчета по результатам данного исследования. • Проведение совместного совещания (совещание при заместителе директора) с учителями начальной школы 	<ul style="list-style-type: none"> • приказы по ОО от: - 04.12.2021 № 1134 «Об участии в муниципальной диагностической работе по оценке компетентности в решении проблем и языковой грамотности обучающихся 8 классов»; - 21.02.2021 № 138 «О результатах муниципальной диагностической работы по оценке компетентности в решении проблем и языковой грамотности обучающихся 8
Изучение полученных результатов независимой оценки грамотности обучающихся 8-ых классов в области решения проблем и языковой грамотности на педагогическом совещании.	Школьный	Учителя-предметники	до 05.03.2022	Определение направлений работы по формированию грамотности в области решения проблем и языковой грамотности.			

Разработка аналитического отчета по результатам данного исследования.	Школьный	Заместитель УВР	до 05.03.2022	Выделение проблем по грамотности в области решения проблем и языковой грамотности учащихся 8-ых классов по результатам данного исследования		по определению дальнейшей коррекционной и профилактической работы с учащимися с целью устранения дефицитов в области решения проблем и языковой грамотности.	классов МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко» в 2020-2021 учебном году».
Проведение совместного совещания с учителями начальной школы по определению дальнейшей коррекционной и профилактической работы по грамотности в области решения проблем и языковой грамотности с целью устранения дефицитов учащихся.	Школьный	Педагогические работники	до 05.03.2022	Организация коррекционной и профилактической работы по грамотности в области решения проблем и языковой грамотности учащихся 8-ых классов с целью устранения дефицитов и затруднений в начальной школе.			<ul style="list-style-type: none"> • протокол совещания при заместителе директора • результаты мониторинга представлены на официальном сайте ОО.
Организация коррекционных мероприятий в начальной и основной школе с целью ликвидации полученных дефицитов; индивидуальные беседы с родителями).	Школьный	Учащиеся 2-8-ых классов, учителя-предметники	весь период	Устранение дефицитов и затруднений у учащихся 2-8 классов.			

Коррекция КТП: включение практикумов по исключению дефицитов.	Школьный	Учащиеся 2-8-ых классов, учителя-предметники	весь период	Устранение дефицитов и затруднений у учащихся 2-8 классов в области решения проблем.			
Разработка справочных материалов, памяток для обучающихся по стратегиям решения «дефицитных» заданий.	Школьный	Учащиеся 2-8-ых классов, учителя-предметники	весь период	Устранение дефицитов и затруднений у учащихся 2-8 классов в области решения проблем и языковой грамотности.			
Создание базы заданий по решению проблем и языковой грамотности.	Школьный	Учащиеся 2-8-ых классов, учителя-предметники	весь период	Устранение дефицитов и затруднений у учащихся 2-8 классов в области решения проблем и языковой грамотности.			
Создание базы видеоуроков по формированию умений учащихся в области решения проблем и языковой грамотности.	Школьный	Учащиеся 2-8-ых классов, учителя-предметники	весь период	Устранение дефицитов и затруднений у учащихся 2-8 классов в области решения проблем и языковой грамотности.			
Прохождение вебинаров по рассмотрению трудных заданий, типичных ошибок, стратегий выполнения заданий для учащихся в области решения	Школьный	Учащиеся 2-8-ых классов, учителя-предметники	весь период	Устранение дефицитов и затруднений у учащихся 2-8 классов в области решения проблем и языковой грамотности.			

проблем и языковой грамотности.							
Учебная деятельность (Урок. Самостоятельная деятельность)							
Организация коррекционных мероприятий по грамотности в области решения проблем и языковой грамотности в начальной и основной школе с целью ликвидации полученных дефицитов: индивидуальная/ групповая дифференцированная работа с учащимися; индивидуальные беседы с родителями).	Школьный	Учащиеся 2-8-ых классов, учителя-предметники	весь период	Устранение дефицитов и затруднений у учащихся 2-8 классов в области решения проблем и языковой грамотности.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Родители:</u> индивидуальное ознакомление; • <u>Педагоги:</u> школьное методическое совещание учителей-предметников начальной и основной школы. 	Организация коррекционных мероприятий по грамотности в области решения проблем и языковой грамотности в начальной и основной школе с целью ликвидации полученных дефицитов: индивидуальная/ групповая дифференцированная работа с учащимися; индивидуальные беседы с родителями).	<ul style="list-style-type: none"> • приказы по ОО от: - 04.12.2021 № 1134 «Об участии в муниципальной диагностической работе по оценке компетентности в решении проблем и языковой грамотности обучающихся 8 классов»; - 21.02.2021 № 138 «О результатах муниципальной диагностической работы по оценке компетентности в решении проблем и языковой грамотности обучающихся 8 классов МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко» в 2020-2021 учебном году». • протокол совещания при заместителе директора • результаты
Формирование навыков грамотности в области решения проблем и языковой грамотности на уроках каждой предметной области.	Школьный	Учащиеся 2-8-ых классов, учителя-предметники	весь период	Устранение дефицитов и затруднений у учащихся 2-8 классов в области решения проблем и языковой грамотности.		Включение упражнений по формированию грамотности в области решения проблем и языковой грамотности с устранения дефицитов и затруднений у учащихся начальной и основной школы.	
Работа с рабочими тетрадями по подготовке к ОГЭ.	Школьный	Учащиеся 8-9 классов, учителя-предметники.	весь период	Устранение дефицитов и предметных затруднений у учащихся основной школы по		Использование методических ресурсов с целью устранения дефицитов и предметных затруднений у учащихся основной школы по	

				формированию умений и навыков в области решения проблем и языковой грамотности.		грамотности в области решения проблем и языковой грамотности.	мониторинга представлены на официальном сайте ОО.
Отработка заданий на интернет-платформах	Школьный	Учащиеся 8-9 классов, учителя-предметники.	весь период	Устранение дефицитов и предметных затруднений у учащихся основной школы по формированию умений и навыков в области решения проблем.		Использование интернет-ресурсов с целью устранения дефицитов и предметных затруднений у учащихся основной школы по грамотности в области решения проблем.	
Сетевая подготовка к ГИА.	Школьный	Учащиеся 9 классов, учителя – предметники.	весь период	Качество подготовки к ГИА. Положительная динамика показателей успеваемости и качественной подготовки к ГИА.		Использование методических ресурсов с целью устранения дефицитов и предметных затруднений у учащихся основной школы.	
Инклюзивное образование. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ, детей с низкими учебными возможностями.	Школьный	Учащиеся 5-9 классов, учителя – предметники.	весь период	Устранение дефицитов и предметных затруднений у учащихся основной школы по формированию умений и навыков.		Использование методических и кадровых ресурсов с целью устранения дефицитов и предметных затруднений у учащихся основной школы по грамотности в области решения проблем и языковой грамотности.	
Учебная деятельность. Итоговый контроль							
Школьные диагностические работы «на выходе».	Школьный	Учащиеся 5-9 классов, учителя-предметники.	сентябрь, апрель	Проверка уровня усвоения программного материала за учебный год.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Родители:</u> индивидуальное ознакомление и на родительских собраниях; • <u>Педагоги:</u> школьное методическое совещание учителей-предметников 	Изучение индивидуальных образовательных достижений обучающихся и реализации комплексных мер по повышению качества образования по результатам школьных диагностических работ «на выходе».	<ul style="list-style-type: none"> • приказы по ОО от: - 04.12.2021 № 1134 «Об участии в муниципальной диагностической работе по оценке компетентности в решении проблем и

<p>Участие во Всероссийских проверочных работах (5-8 классы).</p>	<p>Школьный</p>	<p>Учащиеся 5-7 классов, учителя-предметники.</p>	<p>апрель</p>	<p>Изучение индивидуальных образовательных достижений обучающихся и реализации комплексных мер по повышению качества образования.</p>	<p>основной школы; совещания.</p>	<p>Изучение индивидуальных образовательных достижений обучающихся и реализации комплексных мер по повышению качества образования по результатам ВПР.</p>	<p>языковой грамотности обучающихся 8 классов»; - 21.02.2021 № 138 «О результатах муниципальной диагностической работы по оценке компетентности в решении проблем и языковой грамотности обучающихся 8 классов МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко» в 2020-2021 учебном году».</p> <ul style="list-style-type: none"> • протокол совещания при заместителе директора • результаты мониторинга представлены на официальном сайте ОО.
---	-----------------	---	---------------	---	-----------------------------------	--	---